

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.



Председатель

Е.И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОГСЭ.02

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Гуменникова Наталья Олеговна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
1. Подготовка сообщений (доклада) по заданной теме.	4
2. Создание электронных презентаций по заданной теме.	6
3. Составление таблиц, схем	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начало «Холодной войны»			
Тема 1.1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация новейшей истории в историографии. 2. Общая характеристика основных событий в политической, социально-экономической истории стран мира второй половины XX-XXI вв. 		
Тема 1.2 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Интересы СССР, США Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в отношении Германии. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		
Тема 1.3 Первые конфликты «Холодной войны»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование организации Североатлантического договора (НАТО) 2. Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны» 3. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи 4. Роль ООН в событиях на Корейском полуострове 		
Тема 1.4 Крах колониализма и борьба против отсталости	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост антиколониального движения, образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй. 2. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. 		
Тема 1.5 Диктаторские режимы на Востоке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке (на примере Турции и Ирана), их агрессивность 2. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. 	2	1
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1 США во второй половине XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира 3. «Новая экономическая политика» Р.Никсона; «Рейганомика» Р. Рейгана. 	2	1
Тема 2.2 Основные направления социально-экономической политики в период президентства Б. Клинтона и Дж. Буша мл.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентство Б. Клинтона: «идея третьего пути», расширение НАТО на Восток 2. Президентство Дж. Буша мл.: «новая эра собственности», 11 сентября, экономический кризис 2008 года. 		
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка презентационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие США в Югославском конфликте: операция «Союзная сила» • Война в Ираке: цели США и последствия конфликта • Технология «цветных революций» на примере Украины (оранжевая революция) и Грузии (революция роз) 	6	2

Тема 2.3 Особенности развития Германии во второй половине XX века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР, ФРГ и «План Маршалла». 2. Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 3. Германско-американские отношения на современном этапе. 4. Российско-германские отношения на современном этапе. 		
Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря 3. Восточноевропейский социализм как общественная модель. 		
Тема 2.5 Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание экономических и социальных проблем. 2. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. 3. «Доктрина Брежнева» 		
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие Японии во второй половине XX века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. 2. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. 3. Япония в мире. Глобализация в японской внешней политики. 4. Эволюция ведущих политических партий. 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	2

	Заполнение сравнительной таблицы «Развитие Японии и Германии во второй половине XX века»		
Тема 2.7 КНР во второй половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 2. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. 3. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 	2	1
Тема 2.8 Тенденции развития современного Китая.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Китай на современном этапе развития. 2. Китай и Россия: сотрудничество и перспективные планы. 		
Тема 2.9 Индия во второй половине XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. выборы 2004 г. 		
Тема 2.10 СССР в 50-70 гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. 3. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 4. Основные тенденции развития советской экономики. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. 6. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 7. Особенности развития политической и экономической системы СССР в 70-нач.80- х гг. 		
Тема 2.11 Внешняя политика СССР в 70-80 гг. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. 3. Основные договоры об ограничении вооружений. 4. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 5. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. 6. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		
Тема 2.12 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. 3. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. 4. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 		
Тема 2.13 Европейский союз и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

его развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. 4. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. 		
Тема 2.14 Советская концепция «Нового политического мышления»	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Экономические реформы «перестроечного образца». 3. Кризис коммунистических режимов и распад «Социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. 4. Распад СССР и конец «Холодной войны». 		
Раздел 3. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 3.1 Развитие суверенной России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. 3. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. 4. Углубление конституционного кризиса 1993г. 5. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. 6. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. 7. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 		

Тема 3.2 НТР и развитие культуры.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. 2. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. 		
Тема 3.3 Духовная жизнь в советском и российском обществе	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 		
Тема 3.4 Основные и правовые акты мирового сообщества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация по правам ребенка. 2. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО. Декларации МОТ, ВОЗ и др. 		
Тема 3.5 Обобщение по курсу. Роль и значение России в мировом сообществе.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. 2. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. 3. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 4. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. 		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	2
	<p>Подготовка сообщений по теме «Роль и значение России в мировом сообществе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новая расстановка политических сил на международной арене. • Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. • Дальнейшая интеграция Европейских стран. • Создание единого валютного пространства 		
		Всего: 62 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- ФОС по учебной дисциплине «Основы философии»

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, Ч. 1. - 6-е изд. - Москва: ИЦ "Академия", 2013. - 300 с.
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, Ч. 2. - 6-е изд., исправ. - Москва: ИЦ "Академия", 2013. - 318 с.
3. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Волобуев, О. В. История России, XX – начало XXI века. / О. В. Волобуев, С. В. Кулешов; под ред. И. Н. Данилевского. - 4-е изд., стер. – Москва: Мнемозина, 2010. – 335 с.: ил. + 16 с. карт.
2. Вурста, Н. И. История России: даты, события, личности / Н. И. Вурста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 160 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
4. Толмачева, Р. П. Экономическая история: учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. - Москва: Дашков и К, 2013. - 320 с.
5. Шумилов М. И. История России: конец XIX - начало XXI веков: учебник для студ. высш. учеб.заведений, обучающихся по спец. "История". СПб, 2008. – 692 с.

Интернет-ресурсы:

1. История / Н. О. Гуменникова. – Петрозаводск, 2019. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/index.php?categoryid=10>.
2. Всемирная история в лицах: Национальная энциклопедия: сайт. - URL: <HTTP://RULERS.NAROD.RU/>. - ТЕКСТ: ЭЛЕКТРОННЫЙ.
3. История России. Всемирная история // Электронная энциклопедия: [сайт]. - URL: <http://www.istorya.ru/>. - Текст: электронный.
4. Коллекция: исторические документы // Российский образовательный портал [сайт]. - URL: <HTTP://HISTORYDOC.EDU.RU/>. - Текст: электронный.
5. Проект «Всемирная история»: сайт. - URL: <http://historic.ru/about/author.shtml>. - Текст: электронный.
6. Российский сайт по истории России: сайт (содержит материалы по истории России и мира, биографии исторических личностей, статьи и т.д.). – URL: <http://rhistory.ucoz.ru>. – Текст: электронный.
7. Россия: энциклопедия: сайт. - URL: <http://www.encyclopaedia-russia.ru>. - Текст: электронный.
8. ХРОНОС: Всемирная история в Интернете: сайт. - URL: <http://www.hrono.info/>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<p>Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступление. Методы практического контроля, (оценка выполненного задания, презентация учебных проектов, рецензирование);</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); • Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выполнять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому и культурному наследию народа, уважать социальные, культурные, и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.